

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Korean B – Higher level – Paper 2 – Listening comprehension**  
**Coréen B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension orale**  
**Coreano B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión auditiva**

Wednesday 11 May 2022 (morning)  
Mercredi 11 mai 2022 (matin)  
Miércoles 11 de mayo de 2022 (mañana)

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- Notes may be written in the spaces provided. Notes will not be marked.
- Answers and notes may be written at any time during the examination.
- There will be three audio texts. All answers must be based on the appropriate audio texts.
- There will be four minutes of reading time at the start of each audio text.
- Each audio text will be played twice. There will be a two-minute pause before each audio text is repeated.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Des notes peuvent être rédigées dans les espaces prévus à cet effet. Ces notes ne seront pas prises en compte dans la notation.
- Les réponses et les notes peuvent être rédigées à tout moment pendant l'examen.
- Les textes audio seront au nombre de trois. Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes audio correspondants.
- Quatre minutes de lecture seront accordées au début de chaque texte audio.
- Chaque texte audio sera lu deux fois. Une pause de deux minutes sera observée entre les lectures de chaque texte audio.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Se pueden escribir notas en los espacios provistos a tal efecto. Las notas no se calificarán.
- Escriba sus respuestas y sus notas en cualquier momento del examen.
- Habrá tres textos de audio. Todas las respuestas deben basarse en los textos de audio adecuados.
- Se concederán cuatro minutos de lectura al comienzo de cada texto de audio.
- Cada texto de audio se reproducirá dos veces. Habrá una pausa de dos minutos antes de que se repita cada texto de audio.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

8 pages/páginas

2222–2306  
© International Baccalaureate Organization 2022



08EP01

본문 A

지금부터 “펫티켓”에 관한 발표를 듣겠습니다.



정답을 고르세요.

1. 펫티켓은...

- A. 원래 존재하던 단어다.
- B. 동물과 관련이 없다.
- C. 두 단어로 만들어졌다.

2. 반려동물 사건이 주로 일어나는 곳이 아닌 것을 고르세요.

- A. 애견 카페
- B. 아파트 단지
- C. 공원

Notes/Notas:



08EP02

3. 다른 사람의 동물을 만지기 전 무엇을 해야합니까?

- A. 큰소리 내기
- B. 앉기
- C. 동의 구하기

4. 독일에서 반려견과 여행 시 필요한 것은 무엇입니까?

- A. 필기 시험 통과
- B. 의무보험 가입
- C. 반려동물 여권 소지

5. 전문가들에 따르면 반려동물과 관련된 사고는...

- A. 사람들이 펫티켓을 잘 몰라서 생긴다.
- B. 동물들 때문에 생긴다.
- C. 사람과 동물들 때문에 생긴다.

Notes/Notas:



08EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

본문 B

지금부터 스마트 기술에 관한 뉴스를 듣겠습니다.



다음의 빈칸을 완성하세요. 각 빈칸에 세 단어 이상을 사용하지 마세요.

뉴스 요약

- 스마트 기술:  
사용자의 [- 6 -]을 위해 기계에 여러 기능을 넣거나 지능화하는 것이다.
- 스마트 홈:
  - 가전제품을 인터넷을 연결해서 [- 7 -]하고, 사람에게 알맞는 서비스도 제공한다.
  - 현재 가장 많이 찾는 제품은 [- 8 -]이다.
  - 더 나아가, [- 9 -]을 통해 소비자들의 삶에 편리함을 준다.
  - 전문가들은 스마트 홈 기술로 에너지를 [- 10 -]할 수 있고, 집안 보안 시스템도 보장받게 된다고 한다.
  - 또한, 노약자들의 건강 [- 11 -]에도 도움을 줄 수 있다.

6. [- 6 -] .....

Notes/Notas:



- 7. [- 7 -]
- 8. [- 8 -]
- 9. [- 9 -]
- 10. [- 10 -]
- 11. [- 11 -]

12. 맞는 문장을 네 개 고르세요. [4]

- A. 스마트 제품이 일반 제품보다 아주 많이 비싸다.
- B. 사람들이 일반 제품에 불만을 갖고 있다.
- C. 김기자에 따르면 스마트 기술로 시간 제약을 받지 않고 일을 한다.
- D. 출퇴근하는 모든 직장인들이 스마트 기술을 환영한다.
- E. 농산물의 질을 증가시키기 위해 스마트 기술이 사용된다.
- F. 스마트 의류에는 기존의 옷보다 기능성이 향상되었다.
- G. 한국에서는 인간의 감정을 인식해 반응하는 로봇이 개발되었다.
- H. 스마트 기술은 우리 언어와 생활에 영향을 끼칠 수 있다.

Notes/Notas:

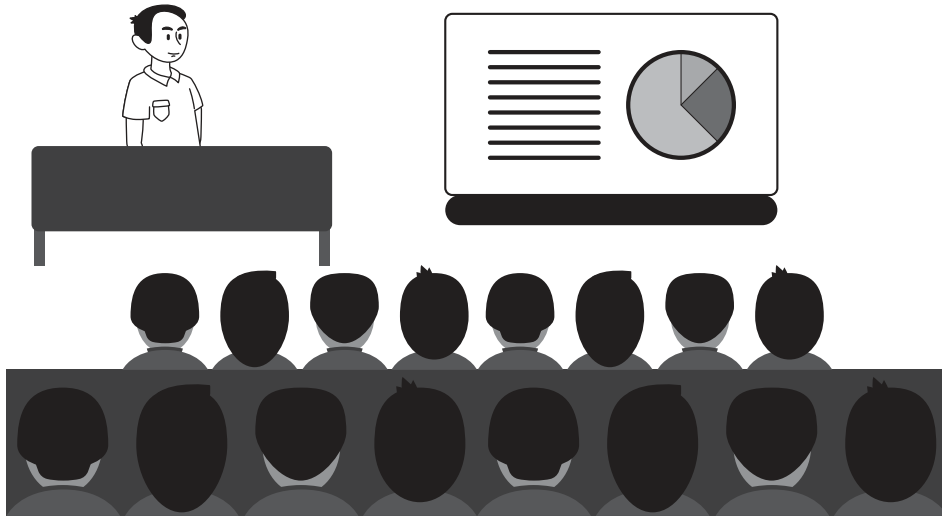


08EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

본문 C

지금부터 온라인 교육에 관한 강의를 듣겠습니다.



다음 각 문장에 맞는 답 한 개를 체크 [✓]로 표시하세요.

어떤 온라인 교수법에서 사용합니까?	실시간	비실시간	혼합형
13. 화상회의	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 채팅	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 가상 도서관	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 강의노트	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 학생 중심 교수법	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Notes/Notas:



다음의 빈칸을 완성하세요. 각 빈칸에 세 단어 이상을 사용하지 마세요.

강의 노트

온라인 수업의 장단점

- 장점:
  - 1) 언제 어디서든 수업을 들을 수 있는 [- 18 -]과 편리함이 있다. 그래서 학습의 기회가 [- 19 -]된다.
  - 2) 교육 시간과 비용도 [- 20 -]할 수 있다.
  - 3) 자기 스케줄을 관리하며 계획하는 [- 21 -]학습자가 될 수 있다.
- 단점:
  - 1) 인터넷이 불안정한 기술적인 문제로 수업을 방해할 수 있다.
  - 2) 선생님을 만날 수 없어 즉각적인 [- 22 -]을 받기 힘들다.

18. [- 18 -]

19. [- 19 -]

20. [- 20 -]

21. [- 21 -]

**Notes/Notas:**



Turn over / Tournez la page / Véase al dorso



22. [- 22 -]

.....

**Notes/Notas:**



08EP08